Anotace - Mgr. et Mgr. Jan Petrov

Příspěvek v trvání 45 minut se zaměří především na konverzi právního jednání. Jedná se o pravidlo vyjádřené v § 575 NOZ (*"Má-li neplatné právní jednání náležitosti jiného právního jednání, které je platné, platí toto jiné právní jednání, pokud je z okolností zřejmé, že vyjadřuje vůli jednající osoby."*)a nově posílené důrazem, který NOZ klade na zachování platnosti právních jednání.Dosavadní česká judikatura ke konverzi (srov. § 41a odst. ObčZ 1964) je dosti skoupá, avšak podstatně širší aplikační význam tohoto institutu v Německu a Rakousku představuje dobrou inspiraci. Ustanovení § 575 NOZ může v českém právu hrát zásadně pozitivní roli, a to jako podvozek sloužící k překonání některých formalistických tendencí: Konverze totiž chrání platnost právního jednání v mnoha případech, kdy strany sice zvolily nevhodnou konstrukci, avšak zjevně chtěly dosáhnout hospodářsky povoleného cíle.

Za příklad lze uvést rozhodnutí 23 Cdo 5508/2007, v němž Nejvyšší soud posoudil jako bez dalšího neplatné smluvní ustanovení, které pro případ skutečnosti S založilo nevyvratitelnou domněnku, že věřitelova pohledávka byla zaplacena. I pokud by byl správný závěr Nejvyššího soudu, že nevyvratitelnou domněnku nelze sjednat (neboť jde o institut práva procesního), nutno zohlednit jasnou vůli stran a možnost snadno ji vyjádřit způsobem formálně nezávadným: "nastane-li skutečnost S, pohledávka zaniká". Proto, právě s ohledem na konverzi, měly soudy posoudit platnost předmětného ujednání nikoli dle nahodilosti slovní formy, nýbrž dle toho, zda bylo možné zánik pohledávky ujednat s ohledem na okolnosti případu a dobré mravy.

Příspěvek shrne zejména německou judikaturu a identifikuje některá rozhodnutí Nejvyššího soudu, kde by konverze představovala vhodné řešení. Bude směřovat k cíli, aby se i prostřednictvím § 575 (ve spojení s § 574 a 580) prosadila zásada: právní jednání je zpravidla neplatné nikoli pro neobratnou volbu slov, nýbrž pro snahu dosáhnout toho, co právní úprava dle svého účelu a smyslu vylučuje.